deutsches musikinformations zentrum
DEUTSCHER MUSIKRAT

STATISTIK

Schüler:innen der gymnasialen Oberstufe im Fach Musik

in Grund- und Leistungskursen der beiden höchsten Jahrgangsstufen

Quelle: Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder
Daten: 2003/04 bis 2023/24

https://miz.org/de/statistiken/schuelerinnen-der-gymnasialen-oberstufe-im-fach-musik

Statistiken

© Deutsches Musikinformationszentrum • 2/2025

Schüler:innen der gymnasialen Oberstufe im Fach Musik

Schuljahr	Schüler:innen der beiden höchsten Jahrgangsstufen insgesamt[1]	Darunter Teilnehmer:innen im Fach Musik[2]							
		Grundkurs bzw. Fach mit grundlegendem Anforderungsniveau (bis zu 3 Wochenstunden)				Leistungskurs bzw. Fach mit erhöhtem Anforderungsniveau (mindestens 4 Wochenstunden)			
	Anzahl	Anzahl	%	Anzahl Kurse	Belegungen je Kurs	Anzahl[3]	%	Anzahl Kurse	Belegungen je Kurs
2003/04	470.285	128.508	27,3	7.574	17,0	9.822	2,1	931	10,5
2004/05	489.185	129.708	26,5	7.759	16,7	9.612	2,0	951	10,1
2005/06	516.817	139.932	27,1	8.053	17,4	10.765	2,1	1.013	10,6
2006/07	534.390	150.954	28,2	8.576	17,6	11.682	2,2	1.074	10,9
2007/08	547.203	150.995	27,6	8.423	17,9	12.659	2,3	1.109	11,4
2008/09	581.030	136.087	23,4	7.840	17,4	14.214	2,4	1.220	11,7
2009/10	628.982	158.532	25,2	9.605	16,5	15.657	2,5	1.363	11,5
2010/11	670.536	180.715	27,0	11.305	16,0	17.069	2,5	1.429	11,9
2011/12	686.641	192.704	28,1	11.442	16,8	15.930	2,3	1.329	12,0
2012/13	658.939	180.779	27,4	11.391	15,9	13.976	2,1	1.257	11,1
2013/14	626.558	185.249	29,6	11.306	16,4	14.185	2,3	1.229	11,5
2014/15	644.083	191.725	29,8	11.797	16,3	13.973	2,2	1.218	11,5
2015/16	645.930	196.692	30,5	11.750	16,7	13.648	2,1	1.358	10,1
2016/17	632.158	194.418	30,8	11.798	16,5	12.747	2,0	1.177	10,8
2017/18	623.021	191.422	30,7	11.918	16,1	12.025	1,9	1.174	10,2
2018/19	581.373	181.454	31,2	11.567	15,7	10.333	1,8	985	10,5
2019/20	564.015	175.236	31,1	11.413	15,4	9.128	1,6	975	9,4
2020/21	588.798	176.886	30,0	11.479	15,4	9.060	1,5	978	9,3
2021/22[4]	589.411	168.763	28,6	11.341	14,9	8.203	1,4	-	-
2022/23	590.948	162.483	27,5	10.985	14,8	7.359	1,2	831	8,9
2023/24	556.075	138.073	24,8	9.571	14,4	7.083	1,3	778	9,1

Fächervergleich für das Schuljahr 2023/24	Schüler:innen der beiden höchsten Jahrgangsstufen insgesamt[1]	Grundkurs bzw. Fach mit grundlegendem Anforderungsniveau (bis zu 3 Wochenstunden)[2]				Leistungskurs bzw. Fach mit erhöhtem Anforderungsniveau (mindestens 4 Wochenstunden)[2]			
	Anzahl	Anzahl	%	Anzahl Kurse	Belegungen je Kurs	Anzahl	%	Anzahl Kurse	Belegungen je Kurs
Musik	556.075	138.073	24,8	9.571	14,4	7.083	1,3	778	9,1
Kunst, Gestaltung, Werken		286.066	51,4	15.885	18,0	42.047	7,6	3.008	14,0
Religion (evangelisch und katholisch)		251.973	45,3	14.935	16,9	3.626	0,7	306	11,8
Ethik, Philosophie		208.118	37,4	11.570	18,0	2.610	0,5	195	13,4

HINWEIS

Die beiden höchsten Jahrgangsstufen in der gymnasialen Oberstufe sind die Qualifizierungsphasen Q1 und Q2 bei zwölf Schuljahren (G8) sowie die Jahrgangsstufen 12 und 13 bei dreizehn Schuljahren (G9). Um der unterschiedlichen Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in den einzelnen Bundesländern Rechnung zu tragen (G8/G9), spricht die Kultusministerkonferenz (KMK) nicht mehr von Grund- und Leistungskursen, sondern von Fächern mit grundlegendem bzw. mit erhöhtem Anforderungsniveau („Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II", Beschluss der KMK vom 07.07.1972 in der Fassung vom 16.06.2016). In allen Bundesländern sind mindestens zwei Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau vorgeschrieben, etliche legen aber drei oder vier derartige Fächer fest.

FUSSNOTEN

[1] Schülerzahlen insgesamt nach Angaben des Statistisches Bundesamts. Ab dem Schuljahr 2008/09 wird zwischen Gymnasien mit 8 bzw. 9 Schuljahren unterschieden. Die Daten umfassen beide Schulformen (G8 und G9) sowie darüber hinaus Integrierte Gesamtschulen, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

[2] Schülerzahlen der einzelnen Fächer nach Angaben der KMK. Die Daten umfassen Gymnasien mit acht bzw. neun Schuljahren (G8 und G9) sowie darüber hinaus Integrierte Gesamtschulen, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

[3] Seit dem Schuljahr 2011/12 wird das Fach Musik in Bayern nicht mehr als Unterrichtsfach mit erhöhtem Anforderungsniveau erteilt.

[4] Die Gesamtzahl der Leistungskurse bzw. Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau ist für das Jahr 2021/22 bei einem Bundesland offensichtlich fehlerhaft; dieser Fehler führte zu deutlichen Verzerrungen auf Bundesebene. Daher ist die Zahl hier nicht dargestellt.

QUELLENINFORMATIONEN

Zusammengestellt und berechnet vom Deutschen Musikinformationszentrum nach: *Belegte Kurse in der gymnasialen Oberstufe der allgemeinbildenden Gymnasien und Integrierten Gesamtschulen*, hrsg. vom Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder, verschiedene Jahrgänge. Gesamtschülerzahl der beiden höchsten Jahrgangsstufen nach: Statistisches Bundesamt (Destatis), Genesis-Online: *Schüler: Deutschland, Schuljahr, Geschlecht, Schulart, Jahrgangsstufen*, Stand 08.01.2025, Datenlizenz by-2-0; sowie Fachserie 11, Reihe 1, verschiedene Jahrgänge.

Haben Sie Fragen oder suchen Sie etwas Bestimmtes?

miz.org/de/statistiken
info@miz.org

TRÄGER DES MIZ

DEUTSCHER MUSIKRAT

Deutscher Musikrat gGmbH
Deutsches Musikinformationszentrum (miz)
Weberstraße 59, 53113 Bonn
Telefon: 49 (0)228 2091-180
E-Mail: info@miz.org
www.miz.org

Geschäftsführung Deutscher Musikrat: Stefan Piendl
Leitung Deutsches Musikinformationszentrum: Stephan Schulmeistrat

© Deutsches Musikinformationszentrum • 2/2025